

**T.C.**  
**TUŞBA KAYMAKAMLIĞI**  
**İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼Đ¼**  
**Koç İlkokulu**



**2024-2028**  
**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARIŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vech ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevrinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



## SUNUŞ

Eğitim, geçmişten günümüze kadar bütün toplumların üzerinde önemle durduğu bir konudur. Toplumlar geleceklarini eğitimle inşa ederler. Bu inşa uzun soluklu bir süreçtir. Zamana yayılır. Bu nedenle eğitim süreç içerisinde belli stratejileri olan bir plana bağlı olarak yürütülmelidir. Kamu idarelerince; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik planlar hazırlanır. Bizde Koç İlkokulu olarak varmak istediğimiz yerin neresi olduğunu belirledik. Vizyonumuzu oluşturduk. Ardından okulumuzun varlık sebebini, ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını ifade eden misyonumuzu belirledik. Okulumuz, daha iyi bir eğitim ve ğretim sunabilmek amacıyla sürekli gelişmeyi kendisine ilke edinmiştir. Kalite kültürü oluşturmak için öğretmenler, öğrenciler ve velilerin katılımı ile amaç ve o amaçlara ulaşmak için stratejiler, hedefler ve faaliyetleri belirledik. Bu şekilde madde ve insan kaynaklarını en verimli bir şekilde kullanıp, öğrencilerimizin başarısını arttırmayı planlıyoruz.

Okul olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, kişilik gelişimi ve sosyal gelişimini tamamlamış, liderlik özellikleri olan ve bunu girdiği ortamlarda ortaya koyarak farklılık yaratan, iletişim becerilerine sahip, empati kurabilen, karşısındakilere değer veren ve bunu söz ve davranış olarak gösteren bireyler olmalarını sağlamaktır. Ulu nder Mustafa Kemal Atatürk;”Eğitimidir ki! Bir milleti ya hr, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.” Sözü ile okulların sadece akademik yönden değil, eğitim yönünden de gelişimi sağlaması gerektiğini belirtmiştir.

Hazırladığımız bu plan, okulumuzun bulunduğu bölgenin kaliteli eğitim merkezi ve okulu olmasını sağlayarak (2024-2028)’te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşıp, gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen okulumuz Strateji Yönetim Ekibi’ni, ğretmen, ğrenci, velilerimizi ve tüm paydaşlarımızı tebrik eder, planımızın okulumuza kalite ve başarılar getirmesini dilerim.

Başöğretmen Suat DENİZ  
Okul Müdürü

SUNUŞ .....

**BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**.....

**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ** .....

OKULUN KISA TANITIMI .....

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ \* .....

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....

**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**.....

MİSYONUMUZ.....

VİZYONUMUZ .....

TEMEL DEĞERLERİMİZ.....

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER** .....

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....

**V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME** .....

**VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME** .....

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Suat DENİZ	Okul Müdürü	A.Mutallip ŞİRAZİ	Müdür Yardımcısı
Abdullah DENİZ	Müd. Yrd.	Eda KAHRAMANOĞLU	Rehber Öğretmen
Behice Eda YEKE	Rehber Öğrt.	Ergün DEMİR	Öğretmen
Birsen ABAY	Öğretmen	Özgü TURHAN	Öğretmen
Davut ÇAKAN	Öğretmen	Rojda DAĞER	Öğretmen
Nazan Berrak KAMACI	Okul- Aile Birliği Başkanı	Emrah GÖRENDAĞ	Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Koç İlköğretim Okulu Vehbi Koç tarafından 28 Mart 1999 tarihinde yapımcı firma AYGAZ A.Ş. tarafından inşa edilmiştir. Mefruşatı yine Vehbi Koç tarafından tamamlanmış olup Milli Eğitim Bakanlığına teslim edilmiştir. 13 Eylül 1999 tarihinde eğitime başlamıştır. Okulumuz 3700 m2 kapalı 20000 m2 açık alana sahiptir. Okulumuz Türkiye'nin en uzun caddesi olan İskele Caddesi üzerindedir.

24/04/2023 tarihinde okulumuz ilkokul ve ortaokul bölümleri ayrılmış, okul dönüşümleri sonucunda Koç İlkokulu adını almıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Van		İlçesi: Tuşba		
<b>Adres:</b>	Altıntepe M. 65040 Tuşba/VAN		.....	
<b>Telefon Numarası:</b>	0432-2221737	<b>Faks Numarası:</b>	0432-2221737	
<b>e- Posta Adresi:</b>	753377@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	vankocilkokulu.meb.k12.tr	
<b>Kurum Kodu:</b>	753377	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tekli Eğitim	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 13/09/1999</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	37	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	434	Kadın	10
	Erkek	448	Erkek	27
	<b>Toplam</b>	882	<b>Toplam</b>	37
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:41	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:41	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	41	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:20	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	110,00	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	8	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	6	14	20
Branş Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	5	0	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>37</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	48	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	113 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	47 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	5554 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2754 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	300m2			
Kantin (m2)	100 m2			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANSINIFI A	14	11	25
ANSINIFI B	11	17	28
1/A	21	18	39
1/B	18	22	40
1/C	20	22	42
1/D	19	22	41
1/E	20	21	41
1/A H.Z.	0	4	4
2/A	19	23	42
2/B	21	23	44
2/C	21	23	44
2/D	23	21	44
2/E	21	22	43
2/A H. Z.	2	4	6
3/A	19	20	39
3/B	21	20	41
3/C	17	22	39
3/D	20	21	41
3/E	22	16	38
4/A	18	23	41
4/B	22	19	41
4/C	21	20	41
4/D	22	16	38
4/E	22	18	40
<b>TOPLAM</b>	434	448	882

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	24	<b>TV Sayısı</b>	2
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	22	<b>Yazıcı Sayısı</b>	5
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	1	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	3
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	2	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	190 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son beş yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	89.970	58.190
2020	49.160	34.039
2021	59.123	34.968
2022	75.886	60.386
2023	122.656	99.000

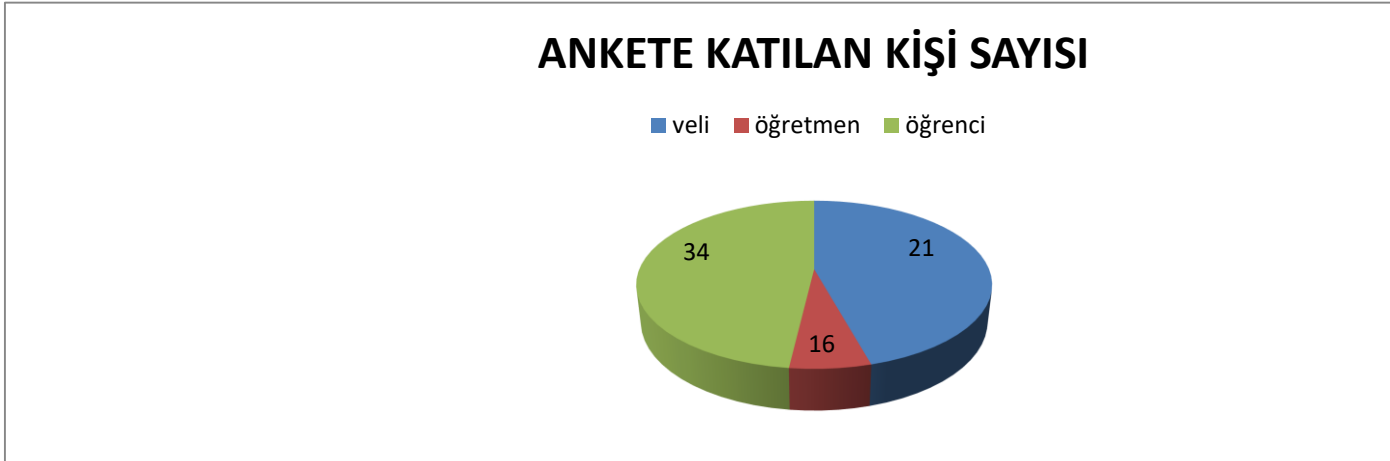
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum”, “Kararsızım” ile “Kısmen Katılıyorum” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

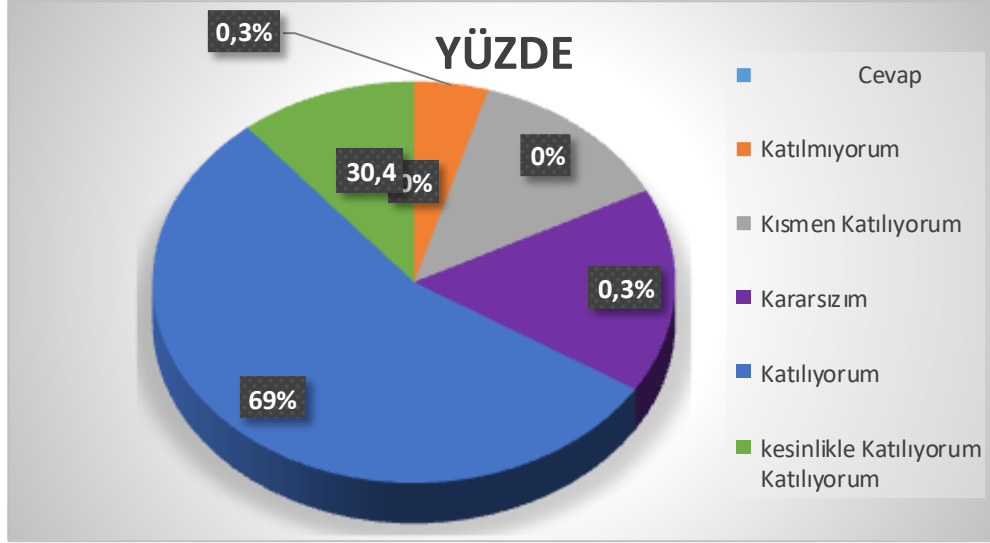


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

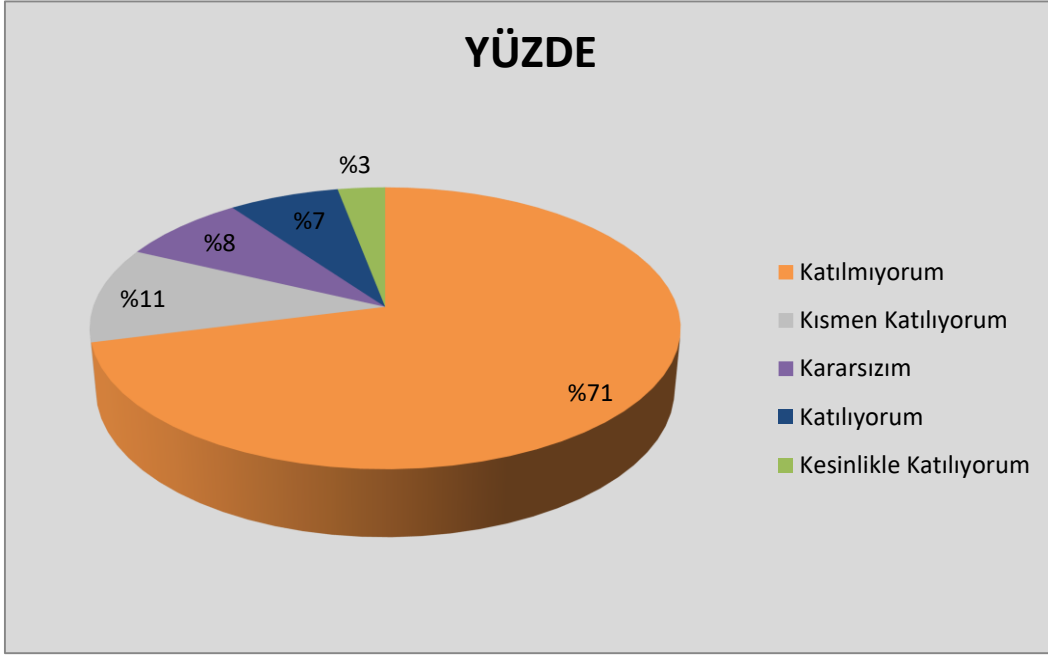
Okulumuzda toplam 882 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre

seçilmiş toplam 34 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



### Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%69’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

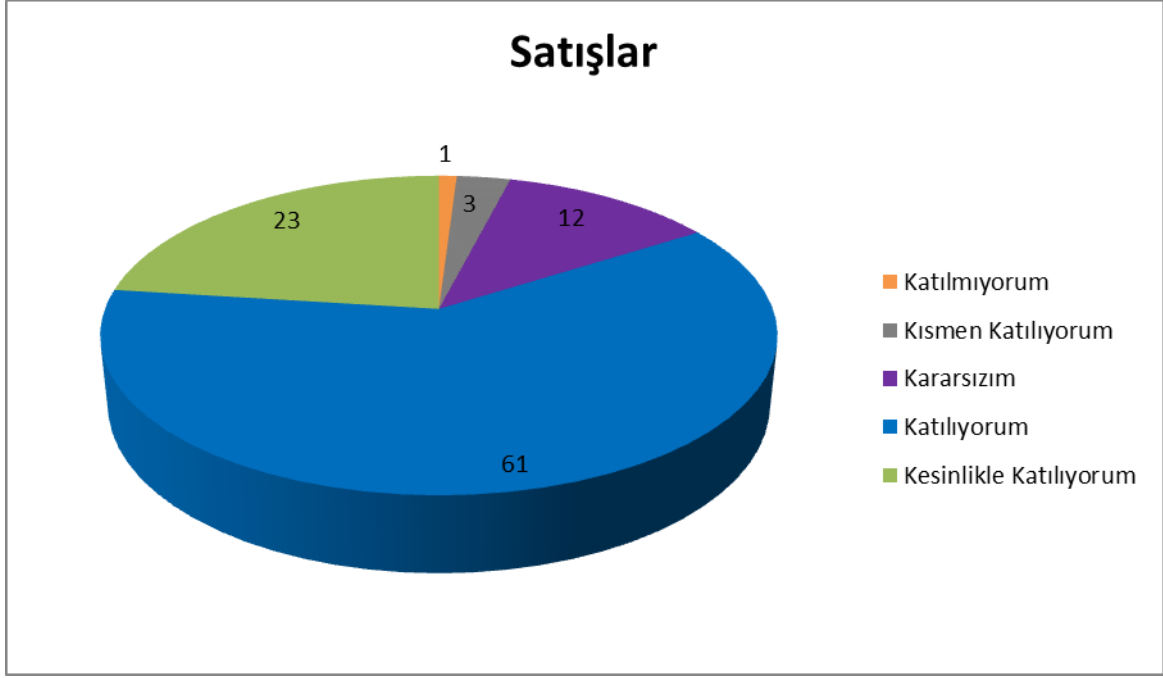


**Şekil 2:** Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir ( Katılmıyorum Maddesi)

‘Okulun binası ve fiziki mekanları yeterlidir’ sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%71 i** ‘**katılmıyorum**’ yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 16 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

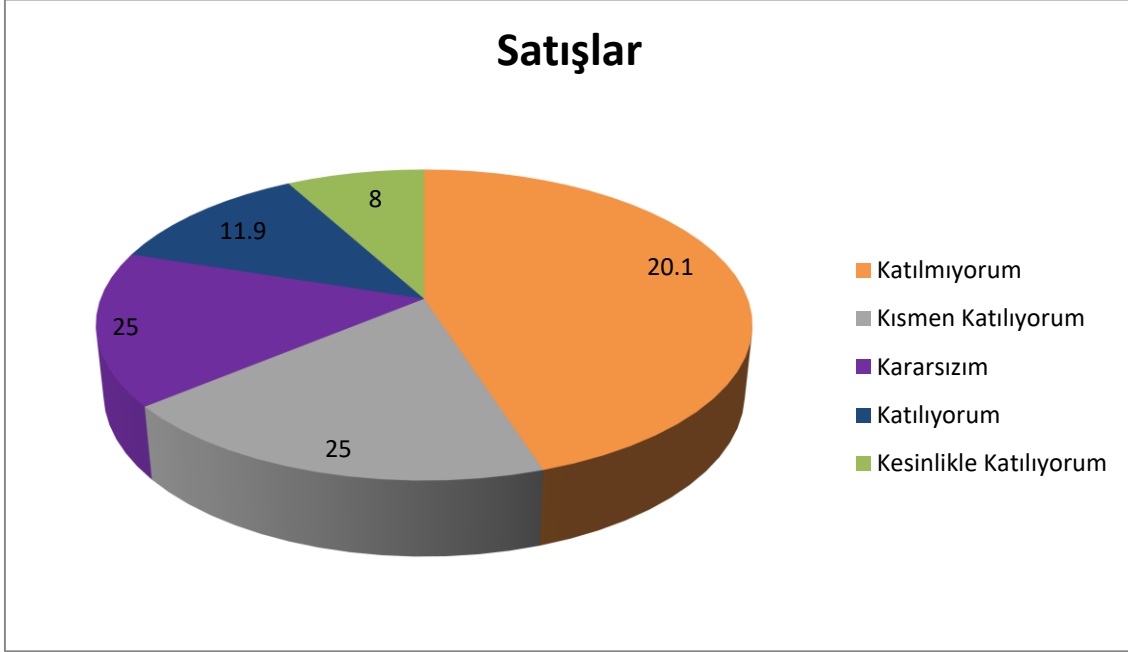


**Şekil 3:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 16 öğretmenlerimizin **%58 i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 4:Öğretmenlerin Özel Alan Seviyesi

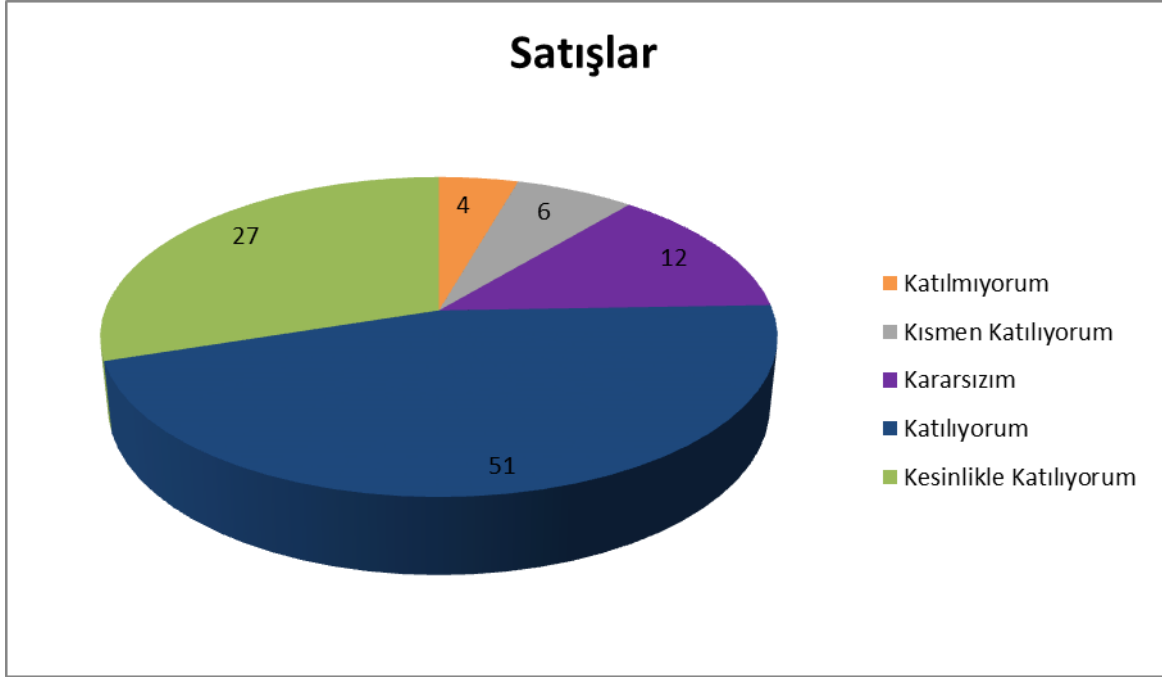


“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin **%20.1’i katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Veli Anketi Sonuçları:

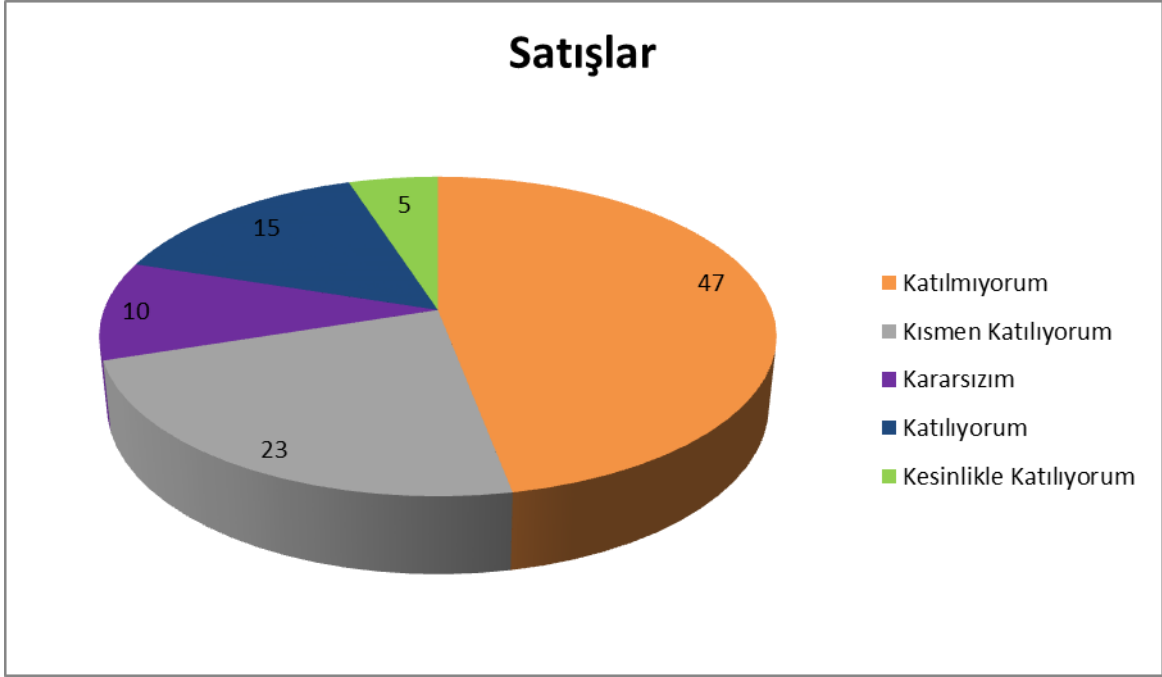
Okulumuzdaki velilerden Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 21 veliye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 5: Rehberlik Hizmeti Alabilme Seviyesi



“Öğrencimle İlgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %51’i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 6:** Velilerin E-Okul, VBS ve Okulun internet sayfasını ziyaret etme seviyesi



“E-Okul , Veli Bilgilendirme Sistemi ile Okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan **velilerin %47’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.	1. Velilerin okul ile iletişiminin az olması
2. Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması	2. Sınıf mevcutlarının kalabalık olması
3. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması	3. Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
4. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmeninin olması	4. Sosyal-kültürel faaliyet imkanlarının az olması.
5. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması	5. Öğrenciler arasında sosyo- kültürel farklılığın çok fazla olması
6. Okulumuzun imajı ve tanınırlığı	6. Atölye .spor salonu gibi alanların fiziki yapılarının kısıtlı olması
7.Okul çevresinde internet kafeler ve öğrencilerin gidebileceği alanların olmaması	7. Tüm beklentinin okuldan olması
8.Yeterli sayıda rehber öğretmenin okulda görev yapması	8.Velilerin yeni müfredat konusunda donanım eksikliği
9.Çalışmaların belli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması	9. Öğlen arası öğrencilere yemek verilememesi
10.Vehbi Koç Vakfının destek olması	

<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
1. ADSL bağlantısı ve etkileşimli tahtaların olması	1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
2. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması	3. Okulun cadde üzerinde yer alması
4. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması	3.Parçalanmış aile sayısında fazlalık
5. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.	4.Fiziksel yapıya göre öğrenci sayısının fazlalığı
6. Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması.	5.Çevre bilincinin yetersiz oluşu
7. Velilerin eğitime katılım oranlarının ve okulla iletişimlerinin giderek artması	6.Çevredeki nüfus artışının okulun mevcudunu her yıl daha da arttırması
8. Okulun internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması ve yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması	7. Kırsaldan merkeze göç eden ailelerin ve dolayısıyla öğrencilerin uyum sıkıntısı
9. Okulun ilçedeki resmi/özel okul,kurum ve kuruluşlar tarafından kabul görmesi	8. Sosya kültürel farklılığın öğrenciler arasında yarattığı çatışma
10. Kaynak kişi ve kurumlara rahat ulaşılabilme	9, Kaynaştırma/ bütünleştirme öğrencilerinin sayısının sürekli artması
11. Okula ulaşımın kolay olması	
12. Okulumuzun yakınında hastane bulunması	

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Eğitim-öğretimde fiziki mekan ve araç-gereç eksikliğinin olması.
2	Bazı öğrencilerin eğitim-öğretim araçlarını karşılayamayacak durumda olmaları.
3	Bazı velilerin ekonomik durumlarının düşük olması.
4	Öğrencilerini okula göndermeme isteği
5	Bazı velilerde eğitim öğretimin öneminin yeterli seviyede oluşmaması

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Derslerle ilgili araç-gereçlerin yetersiz olması.
2	Velilerin okul ile iletişim ve iş birliğinin yetersiz olması.
3	Bazı velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması.
4	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın az olması.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Yetersiz derslik sayısından dolayı sınıf mevcutlarının gerekenden fazla olması.
2	Derslik sayısı yetersizliğinden dolayı laboratuvar, beceri ve aktivite sınıflarının oluşturulamaması.
3	Kapalı spor salonunun olmaması sebebi ile beden eğitimi derslerinin verimli işlenememesi.
4	
5	
6	
7	



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Mısyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Mısyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Kültürel değerlerini bilen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabır, hoşgörü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF			
		Mevcut 2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	80	85	87
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	92	94
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	96
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	10	10	7
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkökulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	2
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0
PG.1.1.7	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	10	10	11	11
PG.1.1.8	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0
PG.1.1.9	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	83	83	85	85
PG.1.1.10	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	2	1	2	2
PG.1.1.11	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	2	3	1	0
PG.1.1.12	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	2	1	1	1
PG.1.1.13	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	2	2	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2024-31/12/2028
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2024-31/12/2028
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2024-31/12/2028
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	01/01/2024-31/12/2028
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul	01/01/2024-31/12/2028
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehber Öğretmen	01/01/2024-31/12/2028
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2024-31/12/2028
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2024-31/12/2028
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	01/01/2024-31/12/2028

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere sahip, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF		
		2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	10	15
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	5	6
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	0	%1	%2
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	2	2	20	22
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	11	10	13	15
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	5	5	10	12
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	25	25	25

<b>PG.2.1.8</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3
<b>PG.2.1.9</b>	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	15	15	11	10
<b>PG.2.1.10</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	1	1	1
<b>PG.2.1.11</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	5	4	5	5
<b>PG.2.1.12</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	1
<b>PG.2.1.13</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	5	5
<b>PG.2.1.14</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	2	2	4	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler Okul idaresi	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Tüm Öğretmenler Okul idaresi	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul idaresi	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Rehber Öğretmenler Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Rehber Öğretmenler Sınıf Rehber Öğretmenleri	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.8	Okul bazında aylık periyotlarda en çok kitap okuyan öğrenciler belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Rehber Öğretmenler Okul İdaresi	01/01/2024- 31/12/2028

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini arttırmak, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2020	2021	2022	2023	
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	1	1	1	1	
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	0	0	
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	70	80	85	87	
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	5	5	7	10	
<b>PG.3.3.5</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	2	2	2	
<b>PG.3.3.6</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	50	50	100	100	
<b>PG.3.3.7</b>	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	60	82	87	89	
<b>PG.3.3.8</b>	Okul aile birliğinin geliri TL	49.160	59.123	75.886	122.656	
<b>PG.3.3.9</b>	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	24	20	15	0	
<b>PG.3.3.10</b>	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	20	21	21	20	
<b>PG.3.3.12</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	6	8	8	10	
<b>PG.3.3.13</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	1	2	2	50	
<b>PG.3.3.14</b>	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	2	3	5	10	
<b>PG.3.3.15</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	3	2	2	1	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01/01/2024 31/12/2028
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Rehberlik Servisi	01/01/2024 31/12/2028
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Yabancı Dil Öğretmenleri	01/01/2024 31/12/2028
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	01/01/2024 31/12/2028
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	01/01/2024 31/12/2028
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	01/01/2024 31/12/2028
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	01/01/2024 31/12/2028
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	01/01/2024 31/12/2028
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	01/01/2024 31/12/2028
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul idaresi	01/01/2024 31/12/2028

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	130.000	170.000	200.000	230.000	250.000	980.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000
<b>TOPLAM</b>	<b>140.000</b>	<b>190.000</b>	<b>230.000</b>	<b>270.000</b>	<b>300.000</b>	<b>1.040.000</b>





## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak iki bölüme ayrılmıştır.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yıllık değerlendirmeler sonucunda veya olağanüstü bir durum gerçekleştiğinde plan revize edilecektir.